



Apresentação dos Anais do IV ALFAEEJA

O Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos teve a sua primeira edição realizada em 2014, no Campus I da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, por iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos – Mestrado Profissional, o MPEJA, contando com o apoio da Assessoria Especial de Programas Acadêmicos Interinstitucionais (ASSEPAI), da UNEB. Essa ação decorreu de uma demanda, identificada pela Coordenação do MPEJA, em 2014, por meios para disseminação dos conhecimentos produzidos acerca da formação de jovens e adultos, seja em processos de alfabetização ou na perspectiva de uma educação ao longo da vida. Esta preocupação da Coordenação do MPEJA veio ao encontro das recomendações da VI CONFINTEA, promovida no Brasil, em Belém (PA), em 2009, a respeito da aprendizagem ao longo da vida, que reforçou o debate acerca deste tema nos países participantes destas conferências mundiais sobre Educação de Adultos, conforme salienta Dantas (2017). O caráter internacional do evento deu-se por meio da presença de pesquisadores europeus dedicados a compreender e refletir sobre a educação de adultos em seus países partilhando conhecimentos teóricos e experiências lá desenvolvidos. Além dos momentos de conferências e mesas redondas, a primeira edição do ALFAeEJA contou com a apresentação de trabalhos científicos submetidos pelos participantes, o que oportunizou a divulgação dos conhecimentos que vinham sendo produzidos em diferentes espaços acerca da EJA, promovendo o estabelecimento de redes de contato para o fortalecimento da pesquisa na área.

Em 2015, também realizado em Salvador, a organização do II ALFAeEJA passou a contar com a colaboração da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Sete mesas redondas com nomes reconhecidos, nacional e internacionalmente, na produção científica em EJA, foram antecidas por relatos de experiência de professores da Educação de Jovens e Adultos e estudantes de graduação e pós-graduação. Além desses momentos, as conferências de abertura e encerramento realizadas por pesquisadores portugueses, palestras feitas por pesquisadores franceses e argentinos, e as comunicações científicas, relatos de experiência e pôsteres submetidos pelos participantes do evento, oportunizaram a troca de experiências e a construção de



conhecimento e consolidação do ALFAeEJA como um evento científico que promove o debate de cunho científico sobre a Educação de Jovens e Adultos no Brasil e na Europa.

O III ALFAeEJA foi realizado em 2016, no Campus da Universidade Federal de Santa Catarina com a pré-abertura ocorrida em Salvador, a partir de uma conferência proferida pela professora doutora Maria de Lourdes Dionísio (Universidade do Minho-Braga) sobre Literacia na EJA e duas Rodas de Conversa sobre a Educação no Campo e a Educação Matemática de jovens e adultos realizadas por duas docentes do programa MPEJA. Em Florianópolis, sete mesas redondas, dez minicursos, conferências de abertura e encerramento que contaram com a participação de pesquisadores do México, Malta e Portugal. A integração entre os participantes foi fortalecida pelo canal das discussões promovidas nas apresentações dos trabalhos científicos submetidos e aprovados pelo Comitê Científico.

Em 2017, caracterizou-se pela efetiva internacionalização do ALFAeEJA, que chegou a sua quarta edição. O evento ocorreu em Portugal, nas províncias de Braga e Coimbra, sendo antecedido por dois momentos no Brasil. A I Reunião Regional Sul, ocorrida no Campus da UFSC, que contou com três mesas redondas, conferência de abertura, momento para apresentação de discussão sobre trabalhos científicos submetidos pelos participantes e a reunião da Rede Internacional de Pesquisa BrasiluEJA, que inicia a sistematização da produção conjunta de conhecimento sobre a EJA em diferentes regiões do Brasil e em Portugal. A pré-abertura ocorrida em Salvador teve uma conferência de abertura versando sobre a EJA no contexto político atual, proferida pelo professor doutor Miguel Arroyo (UFMG), quatro mesas redondas, uma reunião da Rede Internacional de Pesquisa BrasiluEJA e o momento de apresentação dos trabalhos científicos, compreendendo comunicações orais, relatos de experiência, mini-cursos e posters. Os trabalhos foram distribuídos em nove eixos temáticos: Currículo na Educação de Jovens e Adultos; Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos e Diversidades; Alfabetização e Letramentos/Literacias na Educação de Jovens e Adultos; Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores na EJA; EJA, Movimentos Sociais e Direitos Humanos; A EJA na Perspectiva do Mundo do Trabalho; Políticas Públicas e Gestão Educacional e Escolar na EJA e; Múltiplas Linguagens, Tecnologias da Informação e da Comunicação na EJA: Perspectivas Teórico-Metodológicas. Foram ao todo 116 trabalhos aprovados entre pôsteres e



comunicações científicas. Estes Anais trazem os resumos expandidos referentes ao conhecimento difundido por meio da Pré-abertura do IV ALFAeEJAna UNEB, em Salvador.

O produto deste quarto encontro será a publicação de um livro acerca da temática: **“EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: FORMAÇÃO, POLÍTICAS, DIREITOS E EMANCIPAÇÃO SOCIAL”**, organizado pelas professoras doutoras Tânia Regina Dantas (UNEB), Maria Hermínia L. Fernandes Laffin (UFSC) e Maria de Lourdes Dionísio (U. MINHO) e a produção de um Dossiê temático na Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos.

Estes encontros além de promover a internacionalização do Programa, o intercâmbio de experiências, vêm servindo para dar um grande impulso à produção qualificada e à investigação sobre temas pertinentes no campo da EJA.

A Comissão Organizadora- Coordenadoras

Tânia Regina Dantas- UNEB – **Presidente da Comissão**

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin- UFSC

Maria de Lourdes Dionísio- UMINHO (Portugal)

O Comitê Científico- Presidente

Érica Valéria Alves- UNEB